

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA – 3º BIMESTRE

TÓPICO I. PROCEDIMENTOS DE LEITURA

DESCRIPTORES	5º ANO	9º ANO	3º ANO
Localizar informações explícitas em um texto.	D1	D1	D1
Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D3	D3	D3
Inferir uma informação implícita em um texto.	D4	D4	D4
Identificar o tema de um texto.	D6	D6	D6
Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	D11	D14	D14

TÓPICO II. IMPLICAÇÃO DO SUPORTE, DO GÊNERO E/OU ENUNCIADOR NACOMPREENSÃO DO TEXTO

DESCRIPTORES	5º ANO	9º ANO	3º ANO
Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadros, fotos, etc.).	D5	D5	D5
Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D9	D12	D12

TÓPICO III – RELAÇÃO ENTRE TEXTOS

DESCRIPTORES	5º ANO	9º ANO	3º ANO
Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que eles foram produzidos e daquelas em que serão recebidos.	D15	D20	D20
Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	-	D21	D21

TÓPICO IV – COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO

DESCRIPTORES	5º ANO	9º ANO	3º ANO
Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	D2	D2	D2
Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	D7	D10	D10
Estabelecer a relação causa/conseqüência entre partes e elementos do texto.	D8	D11	D11
Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	D12	D15	D15
Identificar a tese de um texto.	-	D7	D7
Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	-	D8	D8
Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	-	D9	D9

TÓPICO V – RELAÇÃO ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO

DESCRIPTORES	5º ANO	9º ANO	3º ANO
Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	D13	D16	D16
Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	D14	D17	D17
Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	-	D18	D18
Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	-	D19	D19

TÓPICO VI- VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA

DESCRIPTORES	5º ANO	9º ANO	3º ANO
Identificar as marcas lingüísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	D10	D13	D13