

LÍNGUA ESPANHOLA

O aprendizado de uma língua estrangeira desempenha um papel importante na formação cultural e profissional do indivíduo, propiciando-lhe o conhecimento de novas culturas, desde o cotidiano das pessoas, de seus hábitos alimentares, até sua música e literatura.

O candidato à certificação deve demonstrar competências na língua espanhola, para identificar, discriminar, compreender, interpretar e aplicar conhecimentos de vocabulário e de gramática.

Na construção da prova, serão utilizados textos científicos informativos, literários, didáticos, jornalísticos, *charges*, *cartoons*, entre outros. As questões poderão ser formuladas em espanhol ou português.

HABILIDADES

- Leitura e compreensão de textos em língua espanhola;
- Estabelecimento de relações entre informações verbais e visuais;
- Interpretação de significados em um contexto;
- Compreensão do uso da estrutura da língua;
- Uso das formas verbais: verbos auxiliares, verbos de uso comum, flexões de gênero e número, tempos verbais.

CONTEÚDOS

Componentes estruturais da língua espanhola:

- Artigos: definidos e indefinidos;
- Substantivos: número, gênero e grau;
- Adjetivos: gênero, número e grau;
- Pronomes: pessoais (sujeitos e complementos), possessivos, demonstrativos, relativos, indefinidos, interrogativos e exclamativos;
- Verbos: classificação e conjugação;
- Advérbios: classificação, formação e comparação;
- Preposições: principais preposições e locuções prepositivas;
- Conjunções: classificação, coordenativas e conjuntivas;
- Interjeições: classificação, principais interjeições e locuções interjetivas;
- Sinônimos, antônimos e falsos cognatos;
- Mecanismos de coesão e coerência textuais.

BIBLIOGRAFIA

- ALARDREN, Maria Del Carmen. *Español actual*. 3. ed. Porto Alegre: Sagra, 1995.
- ALVES, Adda-Nari M., MELLO, Angélica. *Mucho: español para brasileños*. São Paulo: Moderna, 2000.
- FLORENZANO, Éverton. Dicionário escolar espanhol/português, português/espanhol. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Ediouro, 2000.