

LÍNGUA INGLESA

O aprendizado de uma língua estrangeira desempenha um papel importante na formação cultural e profissional do indivíduo, propiciando-lhe o conhecimento de novas culturas, desde o cotidiano das pessoas, de seus hábitos alimentares, até sua música e literatura.

O candidato à certificação deve demonstrar competências na língua inglesa, para identificar, discriminar, compreender, interpretar e aplicar conhecimentos de vocabulário e de gramática.

Na construção da prova serão utilizados textos científicos informativos, literários, didáticos, jornalísticos, *charges*, *cartoons*, entre outros. As questões poderão ser formuladas em inglês ou português.

HABILIDADES

- Leitura e compreensão de textos em língua inglesa;
- Estabelecimento de relações entre informações verbais e visuais;
- Interpretação de significados em um contexto;
- Compreensão do uso da estrutura da língua;
- Uso das formas verbais: verbos auxiliares, verbos de uso comum, flexões de gênero e número, tempos verbais.

CONTEÚDOS

Componentes estruturais da língua inglesa:

- Artigos: definidos e indefinidos;
- Substantivos: número, gênero e caso possessivo;
- Adjetivos: formação e graus;
- Pronomes: pessoais, possessivos, reflexivos, demonstrativos, interrogativos, recíprocos, indefinidos e relativos;
- Verbos: classificação e conjugação;
- Advérbios: classificação, formação e comparação;
- Preposições: principais preposições e locuções prepositivas;
- Conjunções: classificação, principais conjunções e locuções conjuntivas;
- Interjeições: classificação, principais interjeições e locuções interjetivas;
- Sinônimos, antônimos e falsos cognatos;
- Mecanismos de coesão e coerência textuais.

BIBLIOGRAFIA

- FERRARI, M.; RUBIN, S.G. *Inglês para o Ensino Médio*. Vol. Único. São Paulo: Scipione, 2002.
- MARQUES, A. *Password*. Vol. 1, 2, 3. São Paulo: Ática, 1996.
- SANTOS, M. *Super Goal. Student Book 2*. Singapore: McGraw-Hill, 2001.
- WARD, John Millington. *New Intermediate English Grammar*. Hong Kong: Longman, 1978.